

İndirilme Tarihi

04.02.2026 13:47:07

İLH406 - DİN FELSEFESİ II - İlahiyat Fakültesi - İlahiyat

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; vahiy, mucize ve ölümden sonraki yaşam gibi temel teolojik kavramları felsefi bir süzgeçten geçirerek öğrencinin dinin rasyonel temellerini sorgulamasını sağlamaktır. Ayrıca dinin; dil, ahlak, bilim ve sanat gibi farklı disiplinlerle olan çok katmanlı ilişkisini eleştirel bir bakış açısıyla analiz etmeyi hedeflemektedir.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında din dilinin yapısı, dini çeşitlilik problemi ve ölümsüzlük kanıtları gibi teorik konuların yanı sıra, dinin modern dünyadaki bilimsel ve sanatsal izdüşümleri incelenmektedir. İnanç ve ahlak arasındaki bağ ile mucize kavramına yönelik felsefi itirazlar, çağdaş ve klasik metinler ışığında tartışılmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). Mehmet Sait Aydın, Din Felsefesi, (İzmir: İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2002).

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

anlatım soru cevap beyin fırtınası

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

ders farklı kaynaklara da müracatla bazı konuların öğrenciler tarafından sunulması şeklinde işlenecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

yardımcı eleman yoktur

Dersin Verilişi

ders yüz yüze ve öğrenci merkezli işlenecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Ömer Ceran Arş. Gör. Dr. Abdussamet Özkan

Program Çıktısı

1. Vahiy ve mucize kavramlarını felsefi açıdan tartışabilme
2. Din dilinin doğasını ve dini çeşitlilik problemlerini analiz edebilme.
3. Ölüm ve ölümsüzlükle ilgili temel kanıtları değerlendirebilme
4. Din ile ahlak, bilim ve sanat arasındaki ilişkileri kuramsal olarak açıklayabilme
5. Dini fenomenleri çağdaş ve klasik metinler ışığında eleştirel bir süzgeçten geçirebilme

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Teorik	Uygulama
		Laboratuvar	Metodları		
1	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). ss. 217-254		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Vahiy ve Mucize	
2	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). ss. 217-254		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Vahiy ve Mucize	
3	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). ss. 217-254		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Vahiy ve Mucize	
4	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). ss. 255-288		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Din Dili	
5	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). ss. 255-288		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Din Dili	
6	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). ss. 289-318		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Dini Çeşitlilik	
7	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). ss. 289-318		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Dini Çeşitlilik	
9	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). ss. 319-342		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Ölüm ve Ölümsüzlük	
10	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). ss. 319-342		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Ölüm ve Ölümsüzlük	
11	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). ss. 343-366		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Din ve Ahlak ilişkisi	
12	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). ss. 343-366		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Din ve Ahlak ilişkisi	
13	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). ss. 367-390		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Din ve Bilim ilişkisi	
14	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). ss. 367-390		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Din ve Bilim ilişkisi	
15	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). ss. 391-420		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Din ve Sanat ilişkisi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Araştırma Sunumu	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1					5		5		3	4		3			5	5	2			
Ö.Ç. 2					5		5		3	4		3			5	5	2			
Ö.Ç. 3					5		5		3	4		3			5	5	2			
Ö.Ç. 4					5		5		3	4		3			5	5	2			
Ö.Ç. 5					5		5		3	4		3			5	5	1			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde olmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 1 :** Vahiy ve mucize kavramlarını felsefi açıdan tartışabilme
- Ö.Ç. 2 :** Din dilinin doğasını ve dini çeşitlilik problemlerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 3 :** Ölüm ve ölümsüzlükle ilgili temel kanıtları değerlendirebilme
- Ö.Ç. 4 :** Din ile ahlak, bilim ve sanat arasındaki ilişkileri kuramsal olarak açıklayabilme
- Ö.Ç. 5 :** Dini fenomenleri çağdaş ve klasik metinler ışığında eleştirel bir süzgeçten geçirebilme